# 令和4年度 ○×小学校(△年生) 福祉体験学習計画①



学年・生徒数

△年生 57名

事前打ち合わせ

○月 □日(木)△学年担当:○教諭と打ち合わせ

○×小「総合的な学習の時間」学習計画より

単元名:「みんなでやさしいまちにしよう」

学習計画の内での社協に対する支援要請項目

- ・福祉講話、グループワーク実施支援
- ・体験(車いす体験、高齢者疑似体験)

月日	時間	グループ・内容		場所	準備するもの	担当	備考
○月○日 (水)	13:35~14:20	1組 (29名)	福祉の講話	各教室	<ul><li>■社協</li><li>・資料等</li><li>■学校</li><li>・特になし</li></ul>	■社協 2名	・福祉の講話の中でグループワークを行います。 ・1グループ5〜6人程度の編成をお願いします。 ※給食班や学習班で大丈夫です。
	14:25~15:10	2組 (28名)					
○月○日 (月)	10:20~11:05	1組 (29名)	車いす体験	体育館	■社協 ・車いす15台 ・疑似体験道具 ■学校 (体育館) ・カラー加、マット (各教室) ・国語辞典15冊	■社協 4名 ■ボランティア 『○○○』 ○さん Hさん	<ul> <li>・当日9時30分に車いすを体育館に搬入し、体育館内でコース設定をさせていただきます。</li> <li>・各教室では机と椅子を後ろに移動し児童が等間隔で座れるスペースを確保してください。</li> <li>・10時から、2組の教室で高齢者疑似体験の道具を配置していきます。</li> <li>※詳細は別紙学習計画②に記載しています。</li> </ul>
		2組 (28名)	高齢者疑似体験	各教室 校内			
	11:10~11:55	1組 (29名)	高齢者疑似体験	各教室 校内			
		2組 (28名)	車いす体験	体育館			

#### 【目的】

年間を通して総合学習の中で、各児童が福祉に関するテーマを決めて、調べ学習→まとめ→発表という形で進めていく。今回の体験を通して障害者や高齢者についてより具体的なイメージをつかみ、よりよい発表になるようつなげていく。

※実施するクラスの順番等については変更が可能ですので、学校側で協議をお願いします。

### 令和4年度 ○×小学校(△年生)福祉体験学習計画②

### 講話&グループワーク

社協職員(2名)

- ●実施期日/場所:令和4年○月○日(水)/各教室
- ●社協が準備するもの:グループワーク資料等
- ●時間 / 組

【13:35~14:20 1組】

[14:25~15:10 2組]

★当日は、黒板を使用させて頂きます。

各クラス6グループ程度(1グループ5~6人) の編成をお願いします。

#### 車いす体験

社協職員(2名)、ボランティア1名

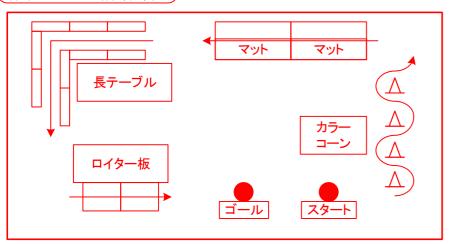
- ●実施期日/場所:令和4年○月○日(月)/体育館
- ●社協が準備するもの:車いす15台
- ●時間 / 組

【10:20~11:05 1組】

★車いすは当日の9時30分に体育館内に搬入させていただきます。

【11:10~11:55 2組】

#### 体験コース(体育館)



## 高齢者疑似体験

社協職員(2名)、ボランティア1名

- ●実施期日/場所:令和4年○月○日(月)/ 各教室・校内
- ●社協が準備するもの:高齢者疑似体験道具一式
- ●学校が準備するもの:国語辞典15冊
- ●時間 / 組

【10:20~11:05 2組】

[11:10~11:55 1組]

★高齢者疑似体験は当日に車いす搬入後、2組の 教室にて準備を進めていきます。